

INFORMACE O PODMÍNKÁCH A ORGANIZACI KOMBINOVANÉ VÝUKY

vydaná podle § 25a odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle § 5a vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů

Obor vzdělání	63-41-M/02 Obchodní akademie, denní forma vzdělávání
Školní vzdělávací program	Obchodní akademie, platnost od 1. 9. 2026
Školní rok	2026/2027
Předchozí souhlas školské rady	udělen dne 31. 8. 2026
Vydal	Ing. Jiří Skopalík, ředitel školy
Účinnost	od 1. 9. 2026

Čl. 1 Účel a předmět

(1) Tato informace vymezuje podmínky a organizaci kombinované výuky ve škole. Kombinovanou výukou se podle § 25a odst. 1 školského zákona rozumí uskutečňování výuky kombinací prezenční a distanční výuky v rámci denní formy vzdělávání.

(2) Škola zavádí kombinovanou výuku jako záložní (aktivační) opatření. Nejde o pravidelný způsob výuky: kombinovaná výuka se ve škole neuskutečňuje trvale, nýbrž se uplatní pouze po dobu, po kterou ředitel školy rozhodne o jejím aktivování z důvodů uvedených v čl. 4. Mimo dobu aktivace probíhá veškerá výuka prezenčně podle rozvrhu.

(3) Účelem tohoto opatření je zajistit, aby vzdělávání pokračovalo i v situacích, kdy prezenční výuka v budově školy není dočasně možná nebo je podstatně omezena, a aby žáci, zákonní zástupci i zaměstnanci znali pravidla předem.

Čl. 2 Rozsah působnosti

(1) Tato informace se vztahuje na všechny žáky oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie vzdělávající se v denní formě vzdělávání ve všech ročnících.

(2) Kombinovaná výuka se uskutečňuje v souladu se školním vzdělávacím programem; hodinové dotace jednotlivých vyučovacích předmětů, výsledky vzdělávání ani obsah vzdělávání se jí nemění. Hodiny odučené distančně se započítávají do hodinové dotace příslušného předmětu.

(3) Kombinovaná výuka se v souladu s § 25a odst. 2 školského zákona neuskutečňuje ve škole, třídě, oddělení nebo studijní skupině zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona; škola takové třídy ani skupiny nezřizuje.

(4) Kombinovaná výuka není samostatnou formou vzdělávání a nezapisuje se do rejstříku škol a školských zařízení.

Čl. 3 Vztah k jiným režimům

(1) Kombinovaná výuka se uskutečňuje podle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie a podle školního vzdělávacího programu školy.

(2) Kombinovanou výuku je nutno odlišit od vzdělávání distančním způsobem podle § 184a školského zákona. To nastává přímo ze zákona tehdy, není-li osobní přítomnost většiny žáků nejméně jedné třídy možná z důvodu krizového opatření, mimořádného opatření nebo nařízené karantény; žáci jsou v takovém případě povinni se vzdělávat distančním způsobem a limity podle čl. 5 se neuplatní.

(3) Kombinovanou výuku je nutno odlišit rovněž od volných dnů, které může ředitel školy vyhlásit podle § 24 odst. 2 školského zákona ze závažných, zejména organizačních a technických důvodů, a to nejvýše v rozsahu 5 dnů ve školním roce. Ve volných dnech se výuka neuskutečňuje. Aktivace kombinované výuky umožňuje pokračovat ve vzdělávání i tehdy, kdy by jinak muselo být vyhlášeno volno.

Čl. 4 Způsob organizace a časové rozložení kombinované výuky

(1) Kombinovaná výuka se ve školním roce neuskutečňuje podle předem stanoveného pevného rozvrhu distančních dnů. Uplatní se pouze v období, které vymezí ředitel školy rozhodnutím o uplatnění, a to na dobu nezbytně nutnou.

O uplatnění kombinované výuky může ředitel školy rozhodnout, nastane-li některá z těchto situací:

- a) budova školy nebo její podstatná část je dočasně nezpůsobilá k výuce, zejména v důsledku havárie rozvodů vody, tepla, elektřiny nebo kanalizace, poruchy vytápění, požáru, zatopení, statické závady nebo obdobné provozní události;
- b) z důvodu nenadálého výpadku většího počtu zaměstnanců, který nelze pokrýt zastupováním, nelze dočasně zajistit prezenční výuku v obvyklém rozsahu;
- c) orgán veřejné moci, provozovatel budovy nebo poskytovatel služeb dočasně znemožní nebo podstatně omezí užívání budovy nebo přístup do ní;
- d) nastanou mimořádné klimatické, dopravní nebo bezpečnostní okolnosti, které podstatné části žáků znemožňují dostat se do školy;
- e) nastane jiná srovnatelně závažná překážka na straně školy nebo obdobná mimořádná okolnost, která znemožňuje prezenční výuku.

(2) Časové rozložení v rámci školního roku: kombinovaná výuka se uskutečňuje vždy v celých vyučovacích dnech podle platného rozvrhu hodin, nikdy jen v jednotlivých hodinách. V každém pololetí školního roku se uskuteční nejvýše 10 vyučovacích dnů kombinované výuky, ve školním roce nejvýše 20 vyučovacích dnů (čl. 5 odst. 3). Kombinovaná výuka se nezařazuje do dnů, na které připadá odborná praxe nebo sportovní výcvikový kurz, a do zkouškového období maturitní zkoušky.

(3) Rozhodnutí o uplatnění obsahuje důvod, vymezení dotčených tříd nebo ročníků a vyučovacích předmětů, den zahájení a předpokládaný den ukončení kombinované výuky, formu distančních prvků podle čl. 6 a způsob zajištění žáků podle čl. 8. Vzor rozhodnutí je uveden v příloze.

(4) Ředitel školy oznámí uplatnění žákům a zákonným zástupcům nezletilých žáků bez zbytečného odkladu, zpravidla nejpozději do konce vyučovacího dne předcházejícího prvnímu dni kombinované výuky, prostřednictvím školního informačního systému, elektronické pošty a internetových stránek školy. Nastane-li překážka náhle v průběhu vyučovacího dne, oznámí ji týmiž prostředky neprodleně.

(5) Po dobu uplatnění se vyučuje podle platného rozvrhu hodin; vyučovací hodiny se konají ve stejných časech jako při prezenční výuce, není-li v rozhodnutí o uplatnění stanoveno jinak. Přesahuje-li rozvrh v daném dni šest vyučovacích hodin, uskuteční se hodiny nad tento rozsah asynchronně (čl. 6 odst. 5). Vyučující zadává práci a poskytuje zpětnou vazbu prostřednictvím jednotného prostředí podle čl. 12.

(6) Jedno období uplatnění trvá nejvýše 10 vyučovacích dnů. Trvá-li překážka déle, může ředitel školy rozhodnout o navazujícím období; o tom neprodleně informuje školskou radu a zřizovatele.

(7) Ředitel školy ukončí kombinovanou výuku, jakmile pominou důvody uplatnění, a oznámí to týměž způsobem jako uplatnění.

Čl. 5 Celkový rozsah kombinované výuky

(1) Rozsah distančních prvků výuky nepřesáhne v žádném ročníku 40 % vyučovacích hodin ve školním roce (§ 25a odst. 4 školského zákona).

(2) Z celkového rozsahu výuky oboru vzdělání v daném školním roce tvoří synchronní výuka nejvýše 20 % a asynchronní výuka nejvýše 20 % (§ 5a odst. 1 vyhlášky č. 13/2005 Sb.).

(3) Škola si nad rámec zákonného stropu stanoví vlastní strop: kombinovaná výuka se v jednom ročníku uskuteční nejvýše po dobu 20 vyučovacích dnů ve školním roce. Tento strop odpovídá 11,8 % vyučovacích hodin v 1. až 3. ročníku a 13,3 % ve 4. ročníku, a je tedy bezpečně pod zákonným limitem. Strop se sleduje samostatně pro každou třídu.

Přehled limitů podle ročníků (počítáno z učebního plánu ŠVP a z rozvržení týdnů ve školním roce):

Ročník	Hodin týdně	Týdnů výuky	Hodin za škol. rok	20 % = strop zvlášť pro synchronní a zvlášť pro asynchronní výuku	40 % = součtový zákonný strop	Strop školy: 20 dnů ve škol. roce
1. ročník	30	34	1 020	204	408	120 (11,8 %)
2. ročník	32	34	1 088	217	435	128 (11,8 %)
3. ročník	32	34	1 088	217	435	128 (11,8 %)
4. ročník	34	30	1 020	204	408	136 (13,3 %)

(4) Limity podle odstavců 1 a 2 jsou dva samostatné stropy: 20 % pro synchronní a 20 % pro asynchronní výuku. Hranice 40 % podle odstavce 1 je jejich součtem a lze ji dosáhnout pouze při plném vyčerpání obou dílčích limitů. Škola limity sleduje pro každou třídu zvlášť, což je přísnější než výpočet na obor jako celek.

(5) Vyčerpá-li se v některé třídě strop podle odstavce 3, může ředitel školy rozhodnout o dalším období kombinované výuky pouze do zákonného limitu podle odstavců 1 a 2 a pouze po předchozím projednání se školskou radou.

Čl. 6 Distanční prvky výuky a jejich rozsah

(1) Synchronní výukou se rozumí výuka, při níž žák a vyučující pracují současně v reálném čase podle stanoveného rozvrhu hodin prostřednictvím videokonferenčního nástroje. Asynchronní výukou se rozumí výuka, při níž žák plní zadané úkoly samostatně ve lhůtě stanovené vyučujícím, bez současné účasti vyučujícího.

(2) Škola využívá při kombinované výuce tyto distanční prvky: synchronní online hodiny podle rozvrhu; zadávání, odevzdávání a hodnocení úkolů v jednotném prostředí; sdílení studijních materiálů, prezentací a odkazů; samostatnou a skupinovou práci na zadaných úkolech a projektech; online konzultace vyučujícího se žákem nebo skupinou; ověřování výsledků vzdělávání formou testů, písemných prací a ústního zkoušení online.

(3) Základní formou je synchronní výuka. Asynchronní výuka se využívá zejména tehdy, není-li synchronní výuka v daném předmětu účelná nebo technicky proveditelná, a dále pro samostatnou práci navazující na synchronní hodinu.

(4) Rozsah jednotlivých distančních prvků: synchronní online hodiny tvoří nejméně 70 % hodin uskutečněných kombinovanou výukou, asynchronní práce nejvýše 30 %. Ověřování výsledků vzdělávání online (testy, písemné práce, ústní zkoušení) se uskuteční nejvýše ve dvou vyučovacích hodinách za den a nejvýše v pěti vyučovacích hodinách za týden. Přesný poměr v jednom období uplatnění stanoví ředitel školy v rozhodnutí o uplatnění; v součtu za školní rok nesmějí být překročeny limity podle čl. 5 odst. 2.

(5) Synchronní výuka se v jednom vyučovacím dni uskuteční nejvýše v šesti vyučovacích hodinách; hodiny nad tento rozsah se uskuteční asynchronně. Nepřerušovaný blok synchronní výuky nepřesáhne dvě vyučovací hodiny, poté následuje přestávka. Mezi hodinami se zachovávají obvyklé přestávky.

Čl. 7 Předměty a činnosti vyloučené z kombinované výuky

(1) Odbornou praxi nelze kombinovanou výukou uskutečňovat. Podle § 25a odst. 5 školského zákona lze praktické vyučování uskutečňovat kombinovanou výukou pouze tehdy, stanoví-li tak rámcový vzdělávací program daného oboru; rámcový vzdělávací program pro obor 63-41-M/02 Obchodní akademie to neumožňuje.

(2) Škola dále nezařazuje distanční prvky do tělesné výchovy, do sportovních výcvikových kurzů a do těch částí výuky, které vyžadují práci v odborné učebně nebo nácvik praktických dovedností pod přímým vedením vyučujícího, zejména do nácviku psaní na klávesnici hmatovou metodou v předmětu písemná a elektronická komunikace a do praktických cvičení v předmětu informační a komunikační technologie.

(3) Výuka vyloučená podle odstavců 1 a 2 se po dobu uplatnění neuskutečňuje. Vyučující vede o neodučených hodinách evidenci a nejpozději do konce pololetí, v němž k uplatnění došlo, je nahradí, a to zařazením chybějícího učiva do dalších hodin předmětu, sloučením hodin do bloku nebo jinou formou stanovenou ředitelem školy. Odborná praxe se nahrazuje v náhradním termínu tak, aby byl dodržen její rozsah 4 týdnů za studium.

(4) Hodiny vyloučené podle odstavců 1 a 2 se do počtu hodin uskutečněných kombinovanou výukou nezapočítávají; do celkového rozsahu výuky, z něhož se počítají limity podle čl. 5, se započítávají v plné výši podle učebního plánu.

Čl. 8 Zajištění kombinované výuky ve škole u žáků bez podmínek v domácím prostředí

(1) Žákům, kteří nemají v domácím prostředí podmínky pro účast na kombinované výuce, zejména vhodné místo, připojení k internetu nebo výpočetní techniku, zajistí škola účast ve svých prostorách.

(2) Na žádost zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka doručenou řediteli školy zajistí škola bez zbytečného odkladu, nejpozději do 3 pracovních dnů ode dne doručení žádosti, vhodné místo pro účast žáka na kombinované výuce, výpočetní techniku a dohled nad žákem (§ 25a odst. 6 školského zákona).

(3) Žádost lze podat písemně, elektronickou poštou na adresu skola@hermes-mb.cz nebo prostřednictvím školního informačního systému. Žádost není třeba odůvodňovat.

(4) Pro tyto účely škola vyhradí učebnu vybavenou výpočetní technikou s připojením k internetu a stanoví dohlížejícího zaměstnance. Není-li z důvodu uplatnění kombinované výuky použitelná budova školy, zajistí ředitel školy náhradní prostory, je-li to možné; přednostně využije prostory školy SŠTŘ Hermés MB sídlící v téže budově, prostory zřizovatele nebo prostory jiné školy v Mladé Boleslavi na základě dohody. Není-li ani to možné, poskytne škola žákovi na dobu uplatnění zápůjčku výpočetní techniky a mobilního připojení k internetu. O zvoleném řešení a jeho místě vyrozumí žáky a zákonné zástupce neprodleně.

(5) Žák, jemuž je účast zajištěna ve škole nebo v náhradních prostorách, se účastní výuky ve stejném rozsahu a podle stejného rozvrhu jako ostatní žáci třídy. Vztahují se na něj pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví jako při prezenční výuce a náleží mu školní stravování za obvyklých podmínek. Případný úraz se eviduje a řeší podle vnitřního předpisu školy o evidenci úrazů.

Čl. 9 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní

(1) Před rozhodnutím o uplatnění posoudí ředitel školy ve spolupráci s pracovníkem pověřeným péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dopad kombinované výuky na tyto žáky. Umožňuje-li to důvod uplatnění, zachová jim prezenční výuku; není-li to možné, zajistí jim přednostně účast ve škole nebo v náhradních prostorách podle čl. 8 a odpovídající pedagogickou podporu.

(2) Podpůrná opatření podle § 16 odst. 2 písm. g) a h) školského zákona se při distančních prvcích výuky žákům vzdělávajícím se mimo místo, kde se uskutečňuje vzdělávání, neposkytují, s výjimkou tlumočnicka českého znakového jazyka a přepisovatele pro neslyšící; jejich činnost lze zajistit distančním způsobem (§ 25a odst. 7 školského zákona).

(3) U žáků vzdělávajících se podle individuálního vzdělávacího plánu se rozsah, tempo a způsob ověřování výsledků přizpůsobí tomuto plánu.

Čl. 10 Docházka, omlouvání a hodnocení

(1) Zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka může účast žáka na kombinované výuce kdykoli ukončit postupem podle čl. 11; kombinovaná výuka se v tomto rozsahu žákovi neukládá proti jeho vůli.

(2) Pro žáka, který se kombinované výuky účastní, je účast na ní povinná ve stejném rozsahu jako účast na prezenční výuce. Při synchronní výuce se nepřipojení žáka k online hodině posuzuje jako absence; při asynchronní výuce se jako absence posuzuje neodevzdání zadané práce ve stanovené lhůtě bez omluvy.

(3) Zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti (§ 67 odst. 1 školského zákona).

(4) Nemůže-li se žák účastnit výuky z technických důvodů na své straně, oznámí to neprodleně vyučujícímu nebo třídnímu učiteli; škola mu nabídne zajištění účasti podle čl. 8 a takto vzniklá nepřítomnost se nepovažuje za neomluvenou. Dojde-li k výpadku prostředí na straně školy, oznámí to škola žákům týmiž prostředky jako uplatnění a dotčené hodiny se nahradí; kontaktní místo technické podpory školy je uvedeno na internetových stránkách školy.

(5) Průběh a způsob hodnocení při kombinované výuce stanoví školní řád (§ 30 odst. 2 školského zákona, § 4 vyhlášky č. 13/2005 Sb.). Hodnotí se dosažené výsledky vzdělávání, nikoli forma, jíž bylo vzdělávání uskutečněno. Vyučující volí takové způsoby ověřování, které umožňují posoudit skutečné znalosti a dovednosti žáka, a doplňují je průběžnou zpětnou vazbou.

Čl. 11 Ukončení účasti žáka na kombinované výuce

(1) Oznámení o ukončení účasti na kombinované výuce lze podat písemně, elektronickou poštou na adresu skola@hermes-mb.cz nebo prostřednictvím školního informačního systému. Oznámení není třeba odůvodňovat.

(2) Účast žáka na kombinované výuce je ukončena třetím pracovním dnem ode dne, kdy zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák oznámí toto ukončení řediteli školy, nedohodne-li se ředitel školy se zákonným zástupcem nebo se zletilým žákem jinak (§ 25b odst. 1 školského zákona).

(3) Ředitel školy může rozhodnout o ukončení kombinované výuky žáka v případě neomluvené absence v rámci distančních prvků výuky nebo dojde-li ke zhoršení výsledků vzdělávání žáka ve výuce konané formou kombinované výuky (§ 25b odst. 2 školského zákona).

(4) Žák, jehož kombinovaná výuka byla ukončena podle odstavce 2 nebo 3, pokračuje v prezenční výuce (§ 25b odst. 3 školského zákona). Brání-li prezenční výuce v budově školy důvod uplatnění, zajistí škola tomuto žákovi prezenční výuku v náhradních prostorách podle čl. 8 odst. 4; není-li ani to možné, poskytne mu po dobu trvání překážky studijní materiály a zadání a po obnovení prezenční výuky mu umožní doplnit zameškané učivo formou konzultací. Ředitel školy v takovém případě zváží, zda místo kombinované výuky nevyhlásit volné dny podle § 24 odst. 2 školského zákona.

(5) Ukončení účasti podle odstavců 2 a 3 se týká vždy jednotlivého žáka; na ostatní žáky třídy nemá vliv.

Čl. 12 Technické a organizační zajištění, ochrana osobních údajů a bezpečnost

(1) Škola provozuje jednotné prostředí pro online výuku, sdílení materiálů a zadávání úkolů. Každý žák má zřízen školní účet; přístupové údaje a technické možnosti žáků škola ověřuje na začátku každého školního roku.

(2) Vyučující i žáci používají při kombinované výuce školní účty. Pořizování obrazových nebo zvukových záznamů online výuky žáky i vyučujícími je bez souhlasu všech dotčených osob zakázáno. Škola online hodiny nenahrává. Rozhodne-li ředitel školy v odůvodněném případě jinak, jsou o tom všichni účastníci předem prokazatelně informováni, záznam se pořizuje pouze na právním základě podle obecného nařízení o ochraně osobních údajů, uchovává se nejdéle po dobu 30 dnů a nezpřístupňuje se mimo dotčenou třídu a vyučujícího.

(3) Zpracování osobních údajů při kombinované výuce se řídí nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 a vnitřními předpisy školy; údaje se zpracovávají v rozsahu nezbytném pro zajištění vzdělávání. Informace o zpracování osobních údajů podle čl. 13 uvedeného nařízení, včetně právního základu, doby uchování a příjemců údajů, jsou zveřejněny na internetových stránkách školy.

(4) Vyučující dbají na hygienu práce s výpočetní technikou, na přiměřený rozsah práce u zobrazovacích jednotek a na střídání činností. Žáci jsou vedeni k bezpečnému a etickému chování v digitálním prostředí.

Čl. 13 Souhlas školské rady

(1) Kombinovanou výuku lze ve škole uskutečňovat pouze po předchozím souhlasu školské rady (§ 168 odst. 1 školského zákona).

(2) Školská rada může souhlas s kombinovanou výukou odvolat; kombinovaná výuka končí ke dni určenému školskou radou. Ředitel školy o odvolání souhlasu neprodleně informuje žáky a zákonné zástupce a případnou probíhající uplatnění ukončí.

(3) Ředitel školy předkládá školské radě jednou ročně přehled o rozsahu kombinované výuky uskutečněné v uplynulém školním roce podle čl. 14 odst. 3.

Čl. 14 Evidence, platnost, účinnost a zveřejnění

(1) Tato informace se v souladu s § 25a odst. 3 školského zákona zveřejňuje před začátkem školního roku, a to na internetových stránkách školy a na přístupném místě ve škole. Zveřejňuje se i tehdy, počítá-li škola s kombinovanou výukou pouze jako se záložním opatřením.

(2) Tato informace nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2026 a vydává se na školní rok 2026/2027. Před začátkem každého dalšího školního roku ředitel školy ověří její aktuálnost, případně ji upraví a znovu zveřejní.

(3) Škola vede průběžnou evidenci hodin odučených kombinovanou výukou podle tříd, předmětů a formy (synchronní / asynchronní) v třídních knihách a v souhrnném přehledu; u žáků, jejichž účast byla ukončena podle čl. 11, se eviduje i doba jejich neúčasti. Tím se doloží dodržení limitů podle čl. 5.

(4) Vydáním této informace nejsou dotčena ustanovení školního řádu; podrobnosti o průběhu a způsobu hodnocení a o omlouvání absence při kombinované výuce stanoví školní řád.

Zveřejněno na internetových stránkách školy dne 31. 8. 2026 a na přístupném místě ve škole dne 31. 8. 2026

V Mladé Boleslavi dne 31. 8. 2026

Ing. Jiří Skopalík, ředitel školy

Příloha č. 1 - Rozhodnutí o uplatnění kombinované výuky

ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY O UPLATNĚNÍ KOMBINOVANÉ VÝUKY

Na základě čl. 4 Informace o podmínkách a organizaci kombinované výuky, zveřejněné dne 31. 8. 2026 a v souladu s § 25a zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, rozhoduji o uplatnění kombinované výuky takto:

Důvod uplatnění	
Dotčené třídy / ročníky	všechny /
Dotčené předměty	všechny předměty podle rozvrhu s výjimkou předmětů uvedených v čl. 7 / jinak:
Den zahájení	
Předpokládaný den ukončení	(nejvýše 10 vyučovacích dnů)
Forma distančních prvků	synchronní podle rozvrhu / kombinace synchronní a asynchronní v poměru:
Zajištění žáků bez podmínek doma	
Dosud vyčerpáno ve škol. roce	vyučovacích dnů z 20 ve školním roce a z 10 v tomto pololetí (čl. 4 odst. 2, čl. 5 odst. 3)
Způsob oznámení	školní informační systém Bakaláři, e-mail, internetové stránky školy

Ing. Jiří Skopalík, ředitel školy