



HERMÉS MB

STŘEDNÍ ŠKOLA PODNIKATELSKÁ
HERMÉS MB

Václava Klementa 1223, Mladá Boleslav, 293 01

Koncepce a strategický plán rozvoje školy

2022 - 2027

Střední škola podnikatelská HERMÉS MB je soukromou střední školou, kde je zřizovatelem školy společnost HERMÉS MB a Luboš Hloušek. Na naplnění tohoto konceptu se podílí jeho zřizovatelé spolu s ředitelem školy a pedagogickým sborem. Škola zajišťuje 4 leté maturitní studium pro absolventy základních škol a kombinované 2 leté studium pro absolventy učebních oborů. V koncepčním a strategickém plánu rozvoje školy je také zajištění rekvalifikačního studia a rozšířeného jazykového studia.

Koncepce a strategie je zaměřena na tyto oblasti:

- I. Vize školy
- II. Pedagogický sbor
- III. Vzdělávací proces
- IV. Kontrolní systém
- V. Materiálně technické vybavení
- VI. Spolupráce školy s veřejností

I. Vize školy

Kvalitně vzdělávat a vychovávat studenty v rámci výběru studijního oboru a tím je připravit na budoucí výkon povolání nebo k dalšímu studiu na vysoké škole.

K naplnění této vize musí být součinnost rodičů (zákonných zástupců), kvalitní výběr pedagogického sboru, motivace, kontrolní systém, materiální zabezpečení a v neposlední míře i vzájemná komunikace.

Vizí školy je důsledně realizovat vzdělávací program školy, rozvíjet osobnost studentů, vytvářet pohodové pracovní prostředí a bezpečné školní klima.

Škola by měla mít otevřený, inspirující a přátelský přístup ke studentům.

V průběhu let koncepce rozvoje školy otevře škola nový studijní obor, který bude reagovat na atraktivní uplatnění na trhu práce.

II. Pedagogický sbor

- Stabilizovat pedagogický sbor po odborné a pedagogické stránce.
- Pracovní povinnosti učitelů nad rámec běžné výuky rovnoměrně rozvrhnout mezi celý pedagogický sbor.
- Organizovat další vzdělávání pracovníků tak, aby se věnovali smysluplnému vzdělávání a kariérního růstu ve své odbornosti.
- Udržet rozvoj týmové spolupráce.
- Rozvíjet a podporovat prostor pro seberealizaci pedagogických pracovníků.
- Podporovat další rozvoj talentovaných pedagogických pracovníků.
- Podpora nových pedagogických pracovníků.

III. Vzdělávací proces

- Pracovat podle ŠVP a ověřovat jeho funkčnost a průběžně jej aktualizovat.
- Stabilizovat počty žáků v ročnících v rámci efektivity výuky.
- Snažit se v co největší míře, pokud tomu stav dovolí k individuálnímu přístupu u jednotlivých žáků.
- Podporovat moderní formy metody práce.
- Připravovat a vést studenty k uplatnění se na trhu práce.
- Vytvářet u žáků pocit sounáležitosti se školou při budování dobrého jména školy (účast na soutěžích a akcích školy).
- Umožnit studentům jejich rozvoj v mimoškolních aktivitách (kroužky, sportovní akce, kulturní akce, ...).
- Pomáhat žákům ve spolupráci s výchovným poradcem při řešení osobních problémů a realizovat program protidrogové prevence.
- Vytváření podmínek pro rozvoj nadaných studentů.
- Tvorba ŠVP pro zpracování plánu pedagogické podpory a individuálního vzdělávacího plánu pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a pro studenty nadané.
- Spolupráce se školským poradenským zařízením i odborníky mimo oblast školství.
- Využití dalších druhů podpůrných opatření např. asistenta pedagoga, speciálního pedagoga a dalších odborníků.

Zlepšení úspěšnosti studentů u maturitní zkoušky

U maturitních ročníků za účelem zlepšení úspěšnosti výkonu maturitní zkoušky škola stanovuje:

- Nabídku doučování (hlavně maturitních předmětů).
- Zadávání domácích prací (za účelem prohlubování a opakování výuky).
- Možnost využití didaktických testů z minulých let.

- Od poloviny třetího ročníku, u 4letých oborů a od druhého ročníku nástavbového studia bude kladen důraz na maturitní předměty (případné dělení třídy, individuální práce se studenty).

Veškeré tyto úkoly budou kontrolovány a vyhodnocovány za účelem stanovení úprav nebo doplnění témat.

Snížení neúspěšného hodnocení studentů a snížení absence studentů ve výuce

U studentů, kteří se jeví dlouhodobě neúspěšní ve studiu nebo dlouhodobě se projevuje jejich absence ve výuce se bude věnovat pozornost jak pedagogů určitých předmětů, tak i výchovného poradce školy spolu s dalšími speciálními pracovníky školy.

Takovýmto studentům bude nabídnuta možnost důslednějšího studia daného předmětu formou doučování nad rámec pravidelné výuky. Škola bude vyvíjet veškerou snahu a podmínky k tomu, aby student se svými znalostmi se mohl zařadit do běžné výuky a tím mohl úspěšně absolvovat daný studijní obor.

Další studium takového studenta bude určenými pracovníky školy sledováno a průběžně vyhodnocováno.

V případě projevů dlouhodobé absence studenta bude prostřednictvím výchovného poradce úzká spolupráce s rodiči (zákonným zástupcem) studenta a navrhovaná opatření ze strany školy za účelem pravidelné a řádné docházky studenta.

Z výše uvedeného je školou ustanoven výchovný poradce a metodik prevence.

- Zřízení pravidelných konzultačních hodin u vybraných vyučovacích předmětů.
- Individuální přístup pedagogů k těmto studentům.
- Vedení dokumentace o práci se studenty s potřebami konzultací.
- Seznámení a zapojení rodičů (zákonných zástupců) studenta s postupem školy za účelem nápravy.
- Pravidelná kontrola daných opatření a jejich následné vyhodnocování za účelem úprav a snahou o zlepšení.

Adaptační období začínajícího učitele

- Pomoc při promýšlení struktury vyučovací hodiny.
- Rady, jak komunikovat s kolegy, studenty, rodiči a partnery školy.
- Pomoc při stanovení cílů a plánu, jak jich dosáhnou.

IV. Kontrolní systém

- Aktivně sledovat kvalitu výuky ve škole a soulad rámcového a školního vzdělávacího programu.
- Průběžně zajišťovat kontrolu v rámci hospitací na hodinách včetně dokumentace.
- Vyhodnocování kontrolní činnosti.

- Zavádění opatření z výsledku kontrolní činnosti za účelem zkvalitnění výuky.
- Sledování zavedených opatření s hodnocením o jejich významu ke vzdělávacímu procesu.

V. Materiálně technické vybavení

- Vytvářet tvůrčí pracovní prostředí pro studenty i zaměstnance školy.
- Průběžně obnovovat učebny výpočetní techniky.
- Sledovat a průběžně doplňovat materiály potřebné k výuce (učebnice).
- Průběžně doplňovat a obnovovat vybavení učebními pomůckami.
- Údržba interiéru školy.

VI. Spolupráce školy s veřejností

V rámci zaměření studijních oborů navázat spoluprací s příslušnými subjekty a firmami, které bychom chtěli zapojit do výuky školy v rámci praxe studentů a případné konzultace v daných oborech zaměření.

- Prezentace vzdělávací nabídky na základních školách.
- Prezentace vzdělávací nabídky při burzách škol.
- Prezentace ve vzdělávacích soutěžích.
- Návštěvy firem a zařízení za účelem praktické činnosti v těchto firmách a zařízeních.
- Účast na sportovních a kulturních akcích.
- Adaptační kurzy nastupujících ročníků.

Tato koncepce a strategický plán školy je zpracován za účelem jak zkvalitnění výchovného a vzdělávacího procesu studentů školy tak i za účelem celkového rozvoje škol.

Výše uvedená koncepce bude každý rok vyhodnocována co do naplnění nebo zkvalitnění. V případě nutnosti bude doplňována patřičnými doplňky za účelem naplnění cíle koncepce.

V Mladé Boleslavi dne 25. 11. 2022.

Ing. Jiří Skopalík, v.r.
ředitel školy

Luboš Hloušek, v.r.
statutární zástupce
jednatel společnosti