



HERMÉS MB

STŘEDNÍ ŠKOLA TRADIČNÍCH ŘEMESEL
HERMÉS MB S.R.O.

Laurinova 1049, Mladá Boleslav, 293 01

Koncepce rozvoje školy

rok 2018 – 2023

Střední škola tradičních řemesel HERMÉS MB s.r.o. je soukromou střední školou, kde je zřizovatelem školy společnost HERMÉS MB s.r.o., zastoupená panem Lubošem Hlouškem, jednatelem společnosti. Na naplnění konceptu školy se podílí zřizovatel školy spolu s ředitelem školy a pedagogickým sborem.

Škola zajišťuje:

- | | | |
|---------|-----------------|--|
| 1.) ŠVP | Kuchař – číšník | – denní forma studia, 3 – letý studijní obor |
| 2.) ŠVP | Truhlář | – denní forma studia, 3 – letý studijní obor |
| 3.) ŠVP | Kuchař – číšník | – dálková forma studia, 3 – letý studijní obor |
| 4.) ŠVP | Podnikání | – denní forma studia, 2 - letá nástavba |
| 5.) ŠVP | Podnikání | – kombinovaná forma studia, 2 - letá nástavba |
| 6.) ŠVP | Gastronomie | – denní forma studia, 4-letý studijní obor |
| 7.) ŠVP | Gastronomie | – kombinovaná forma studia, 2 - letá nástavba |

Koncepce rozvoje školy je zaměřena na 7 hlavních oblastí.

- I. Zvýšení kvality a efektivity ve vzdělání.
- II. Stabilizace pedagogického sboru a jejich odborné a pedagogické vzdělání.
- III. Kontrolní systém vzdělávacího procesu.
- IV. Materiálně technické vybavení školy.
- V. Spolupráce školy s podnikatelskými subjekty a veřejností.
- VI. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.
- VII. Adaptační období začínajícího učitele

I. Zvýšení kvality a efektivity ve vzdělání.

- vzhledem k zaměření určitého oboru spolupracovat s odborníky v určitých oborech;

- stabilizovat počty žáků v ročnících v rámci efektivitu výuky;
- snažit se, v co největší míře, zajistit individuální přístup u jednotlivých žáků;
- podporovat moderní formy metody práce;
- připravovat a vést studenty k uplatnění se na trhu práce;
- vytvářet u žáků pocit sounáležitosti se školou při budování dobrého jména školy (účast na soutěžích a akcích školy);
- umožnit studentům jejich rozvoj v mimoškolních aktivitách (kroužky, sportovní akce, kulturní akce,...);
- pomáhat žákům ve spolupráci s výchovným poradcem při řešení osobních problémů a realizovat program protidrogové prevence;

II. Za klíčový prvek fungování školy patří pedagogický sbor.

- stabilizovat pedagogický sbor po odborné a pedagogické stránce;
- zamezení přetěžování učitelů nadúvazkovými hodinami;
- pracovní povinnosti učitelů nad rámec běžné výuky rovnoměrně rozvrhnout mezi celý pedagogický sbor;
- organizovat další vzdělávání pracovníků tak, aby se věnovali smysluplnému vzdělávání a kariérního růstu ve své odbornosti;
- udržet rozvoj týmové spolupráce;
- rozvíjet a podporovat prostor pro seberealizaci pedagogických pracovníků;
- podporovat další rozvoj talentovaných pedagogických pracovníků;
- zohledňovat aktivity při hodnocení pedagogických pracovníků;

III. Kontrolní systém vzdělávacího procesu.

- aktivně sledovat kvalitu výuky ve škole a zajistit soulad rámcového a školního vzdělávacího programu;
- průběžně zajišťovat kontrolu v rámci hospitací na hodinách;

IV. Materiálně technické vybavení školy.

- průběžně obnovovat učebny výpočetní techniky;
- sledovat a průběžně doplňovat materiály potřebné k výuce (učebnice);
- průběžně doplňovat a obnovovat vybavení učebními pomůckami;
- udržovat interiér školy (malování);

V. Spolupráce školy s podnikatelskými subjekty a veřejností.

V souladu se zaměřením studijních oborů navázat větší spolupráci s podnikatelskými subjekty, se kterými spolupracujeme v rámci praxe studentů na reálných pracovištích a konzultací v daných oborech zaměření.

- prezentace vzdělávací nabídky na základních školách;
- prezentace vzdělávací nabídky při různých burzách škol;
- spolupráce s městem Mladá Boleslav;

VI.Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Realizovat další vzdělávání učitelů, které bude zaměřené na vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných. Uplatňování adekvátních výukových metod, forem výuky, hodnocení a komunikace s těmito žáky.

- zajištění podpůrných opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 školského zákona;
- vytváření podmínek pro rozvoj nadaných žáků v souladu se zněním ŠZ § 17;
- spolupráce se školským poradenským zařízením i odborníky mimo oblast školství;
- tvorba ŠVP pro zpracování plánu pedagogické podpory a individuálního vzdělávacího plánu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané v souladu se zněním ŠZ § 18;
- využití dalších druhů podpůrných opatření např. asistenta pedagoga, speciálního pedagoga a dalších odborníků;
- spolupráce se zaměstnavateli při zajišťování praktické části přípravy na povolání.

VII.Adaptační období začínajícího učitele.

- pomoc při promýšlení struktury vyučovací hodiny
- rady, jak komunikovat s kolegy, žáky, rodiči a partnery školy
- pomoc při stanovení cílů a plánu, jak jich dosáhnou

V Mladé Boleslavi dne 01. 09. 2018

zřizovatel školy
Luboš Hloušek, v.r.

ředitelka školy
Ing. Vladimíra Mikšíková, v.r.